



THE INSTITUTE OF
CHARTERED ACCOUNTANTS
OF SRI LANKA

SUGGESTED SOLUTIONS

KE 5 – Commercial Insight for Management

සැප්තෝමැබර් 2019

1 වන කොටස

පිළිතරු අංක 01

1.1

ඉගෙනුම් එලය: 1.4.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 23
නිවැරදි පිළිතුර: D

1.2

ඉගෙනුම් එලය: 2.4.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 72
නිවැරදි පිළිතුර: A

1.3

ඉගෙනුම් එලය: 3.5.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 105
නිවැරදි පිළිතුර: B

1.4

ඉගෙනුම් එලය: 2.9.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 151
නිවැරදි පිළිතුර: C

1.5

ඉගෙනුම් එලය: 3.11.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 191
නිවැරදි පිළිතුර: D

1.6

ඉගෙනුම් එලය: 3.12.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 245
නිවැරදි පිළිතුර: A

1.7

ඉගෙනුම් එලය: 4.7.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 349
නිවැරදි පිළිතුර: B

1.8

ඉගෙනුම් එලය: 4.9.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 288
නිවැරදි පිළිතුර: A

1.9

ඉගෙනුම් එලය: 6.11.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 519
නිවැරදි පිළිතුර: C

1.10

ඉගෙනුම් එලය: 6.16.1
අධ්‍යයන ගුන්තයේ යොමුව: පිටු අංක: 639
නිවැරදි පිළිතුර: D

($2 \times 10 =$ මුළු කෙතු 20)

පිළිතුරු අංක 02

2.1

ඉගෙනුම් එලය: 1.2.1
අධ්‍යයන ගුන්වයේ යොමුව: පිටු අංක: 15
<ul style="list-style-type: none"> ස්ථානාත්මක ලක්ෂණ: සූලගතාවය හා බෙදාහැරීම, ක්‍රියාකාරීත්වය, මිල, මෝස්තරය, අසුරුම්ගතකරණය, හාන්ධ වර්ගයක් සමඟ එන අනුපූරුත් හාන්ධ පෙළ, උපාංග වල බහුලතාවය හා හාන්ධ ගාරිතය හෝ නඩත්තු සූදානා සැපයුම්කරුවන්ගේ බහුලතාවය. අස්ථාත්මක ලක්ෂණ: ප්‍රතිරුපය, හැශෙන වරිනාකම, හාරිතයේ පහසුව, පහසුවෙන් ගබඩාකළ හැකි බව, හාන්ධ වල දොන්දර්යාත්මක ගුණාත්වයන, හාවාත්මක වරිනාකම, රේත්තුකාර, අන්දයට සින් ගත්තා සූල, නරින රිලායිනාව

2.2

ඉගෙනුම් එලය: 2.1.2
අධ්‍යයන ගුන්වයේ යොමුව: පිටු අංක: 83
<p>කාර්යක්ෂමතාවය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ අවම යෙදුවුම් හෝ සම්පත් ප්‍රමාණයකින් උපරිම නිමැවුමක් ලබා ගැනීමයි. අරමුණු ප්‍රමාණයකරුගැනීමට හෝ වන ක්‍රියාපටිපාරීන් සිදුකිරීම, සව්ලදායිතාවය ලෙස විස්තර කරයි. කාර්යක්ෂමතාවය, සම්පත් හාරිතය සමඟ සම්බන්ධ අතර සව්ලදායිතාවය සම්බන්ධව පවතින්නේ ඉහළ මට්ටමේ අරමුණු ප්‍රමාණයකරු ගැනීම හා සම්බන්ධවයි. ක්‍රියාවලිය තුළ උපරියාවන් වන්නේ සම්පත් නාස්තික අවම කිරීම සූදානා (ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවය) සහ ඉහළ මට්ටමේ අරමුණු ප්‍රමාණයකරු (ඉහළ සව්ලදායිත්වය) සූදානාය.</p>

2.3

ඉගෙනුම් එලය: 2.6.2
අධ්‍යයන ගුන්වයේ යොමුව: පිටු අංක: 95
<ul style="list-style-type: none"> මධ්‍යගත සැලකීම් ආර්ථිකය - සම්පත් වෙන් කිරීම පිළිබඳව සහ තෝරාගැනීම පිළිබඳව තීරණ ගනු ලබන්නේ රුපය විසිනි. තිදිනස් වෙළඳ ආර්ථිකය - ඉල්ලුම සහ සැපයුම යන වෙළඳපොළ බලවේග මගින් සහ මිල යාන්ත්‍රණය ක්‍රියාත්මක රීම මගින් සම්පත් වෙන් කිරීම සහ තෝරා ගැනීම් තීරණය වේ. මිශ්‍ර ආර්ථිකය - සම්පත් වෙන් කිරීම පිළිබඳව ගනු ලබන තීරණ සහ තෝරා ගැනීම්, රුපය (රාජ්‍ය අංශය) සහ වෙළඳපොළ බලවේග (පුද්ගලික අංශය) යන දෙකම විසින් සිදුකරයි.

2.4

ඉගෙනුම් එලය: 3.3.2

අධ්‍යයන ගුන්රයේ යොමුව: පිටු අංක: 211

(i) තීරණාත්මක සාර්ථකත්ව සාධක

- ආහාර වල ගුණන්වය
- පාරිගෝශික සේවාවේ උසස් මට්ටම

(ii) යෝගා මූලික කාර්යයාධන මිනුම් දැඩි:

- බෛද්‍යාහැරමේ කාලයේ වේගවත් බව (එක් අවන්ගල් සේවකයෙකු විසින් එක් ඇමුන්තෙකුට සේවා සැපයීම සඳහා ගන්නා සාමාන්‍ය කාලය)
- පාරිගෝශිකයන් නැවත නැවත පැමිණීම් ගණනා ප්‍රවර්තන ගනුදෙනුකරුවන්ගෙන් ලැබෙන ඇශ්‍යාච්‍රිත ගණනා.
- පාරිගෝශික තාප්තිය පිළිබඳව වන සම්ක්ෂණ වලින් ලබාගත් අගයන්.
- පාරිගෝශික පැමිණීම් සංඛ්‍යාව.
- සමාජ මාධ්‍ය තුළ පාරිගෝශිකයන් යොමුකිරීම් සංඛ්‍යාව.
- ආගන්තුක සත්කාර (hospitality) කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් දිනා ඇති තායාග සංඛ්‍යාව.

2.5

ඉගෙනුම් එලය: 3.4.1

අධ්‍යයන ගුන්රයේ යොමුව: පිටු අංක: 125

(a) මුළු සංඛ්‍යා උපයෝගීතා නායායට අනුව, යම් දෙනාලද භාණ්ඩ ප්‍රමාණයක් පරිභරණය කිරීම තුළින් ලබාගන්නා තාප්තිය නිසැකවම මැනිය හැකි බව ඇදහස් කෙරේ. කුමසුවක උපයෝගීතා ප්‍රවේශයට අනුව, පාරිගෝශිකයන්ගේ උපයෝගීතාවය නිසැකවම මැනු බැලීය නොහැක. ඒ වෙනුවට විවිධ පාරිගෝශික හාණ්ඩ හෝ භාණ්ඩ ගොන්නක් පෙළට තැබීමෙන් ඉන් වධාත් හොඳ භාණ්ඩය තෝරා ගනී.

(b) කුමසුවක ප්‍රවේශය යටතේ පාරිගෝශික හැසේරීම විස්තර කිරීමේදී වධාත් කැමැත්තක් දක්වන්නේ, විමහින් තාප්තිය සඳහා සංඛ්‍යානමය වරිනාකමක් පවතනවාට වධා එමගින් තාප්තිය ග්‍රේන්ඩිගන කිරීමක් සිදුකරන ආකාරයෙනි.

2.6

ඉගෙනුම් එලය: 4.1.1
අධ්‍යයන ග්‍රන්ථයේ යොමුව: පිටු අංක: 265
<ul style="list-style-type: none"> ව්‍යාපාර සැලසුම්කරණයේ නමාක්ලිහාටයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා වෙනස්වීම සඳහා ක්ෂේත්‍රීක සන්නිවේදනයක් ඇති කරන සරල කළමනාකරණ ව්‍යුහයක් තිබීම අවශ්‍ය වේ. ගතික ආර්ථික තත්ත්වයන්ට ආවේණිකව පවතින අවධානම් පිළිබඳව සෞද්‍යීයෙන් සිරින්නෙකු වීම : යෝගා අවදානම් විශ්ලේෂණයක් පැවතිමේ වැදගත්කම, ව්‍යාපාර අභ්‍යන්තර සැලසුම්කරණයක් (BCP) තිබීම සහ අනාගත ව්‍යාපාරක උපාය මාර්ග සඳහා අරිනිස්වීතතා කළමනාකරණය ස්ථාපිත කිරීම.

2.7

ඉගෙනුම් එලය: 4.5.3
අධ්‍යයන ග්‍රන්ථයේ යොමුව: පිටු අංක: 342
<p>වියදම් මාරු කිරීමේ ප්‍රතිඵලන්:</p> <ul style="list-style-type: none"> දේශීය මුදල ක්ෂේත්‍රීවීම / දේශීය මුදල අවප්‍රමාණය වීම. ආනයන සීමා කරන තීරුඛදු හෝ ආනයන සලාක පැනවීම හෝ විනිමය පාලන රෙගුලාසි දැක් කිරීම වැනි සාර්ථකම්වේද. <p>වියදම් අඩුකිරීමේ ප්‍රතිඵලන්:</p> <ul style="list-style-type: none"> දේශීය ආර්ථිකයෙහි සමාඟාර ඉල්ලුම අඩු කිරීම සඳහා ගැහස්ව අවධානය - රෝගේ වියදම් අඩ කිරීම, රාජ්‍ය ආයෝජන කපා හැරීම ආදිය.

2.8

ඉගෙනුම් එලය: 4.6.2
අධ්‍යයන ග්‍රන්ථයේ යොමුව: පිටු අංක: 334
<ul style="list-style-type: none"> රෝගේ වියදම් පිළිබඳ තීරණයන් රෝගට සැපයුම් කරන්නන් හට බලපායි. (රූප: යන්ත්‍රෝපකරණ සැපයුම්කරුවන්,) බඳ ප්‍රතිඵලන් මගින් විකුණුම් ආදායම කෙරෙහි බලපාන අතර පාරිශෝකියන්ගේ මිලදී ගැනීමේ හැකියාව තීරණය කරයි. සමාගම් ලාභය මත බඳ සහ බඳ ප්‍රතිපාදන, බඳ පසු ආයෝජන මත ප්‍රතිලාභ කෙරෙහි බලා පායි. රෝග සිය වියදම් එකම මට්ටමක තබාගෙන බඳ මට්ටම පහළ දැමුවේ නම්, විය ආර්ථිකයෙහි ඉල්ලුම උත්සේර්ණය කරනු ඇති අතර, පාරිශෝජනය හෝ ඉතිරිකිරීම්/ ආයෝජනය සඳහා ආයතන සහ කුටුම්භයන් සඳහා බඳ පසු මුදල වැඩියෙන් පවතී.

ඉගෙනුම් එලය: 5.1.1**අධ්‍යාපන ගුන්රියේ යොමුව: පිටු අංක: 364**

- අනාගතය නොදන්නා අතර බලාපොරොත්තු නොව සිද්ධී බොහෝටිට ඇතිරිය හැකි මෙන්ම සැලසුම් බොහෝ විස්තරාත්මක වේ නම් ඒවාට අනුව කටයුතු කිරීමට නොහැකි වනු ඇත.
- නිර්මාණයිලින්ටය අඩුවීම මහින් නව අවස්ථා හඳුනාගැනීම වළක්වනු ලැබේ.
- තිරණ ගැනීමේදී ඇතිරිය හැකි අභින්ධය ප්‍රතිච්ච ප්‍රතිච්ච පවත්නා බිඟ, කළමනාකරුවන්, සැලසුම්කරණය සඳහා යොමුවීම වැළැක්වීමට හේතු වේ.
- නිලධාර්වාද සම්බාධක තුළින් කළ යුතු වෙනස කිරීම (change) වලට බාධා ඇති වේ.
- වර්තමාන සංවර්ධනයන් සඳහා යොමුවීම.
- සාමාන්‍ය ප්‍රමාණාත්මක නොවීම.
- දුර්වල සන්නිවේදනය.
- විරෝධය.

ඉගෙනුම් එලය: 6.4.1**අධ්‍යාපන ගුන්රියේ යොමුව: පිටු අංක: 464****ධාර්තා සැලසුම්කරණය සඳහා රිරිඹ ක්‍රම පවති.**

- දාර්තා මට්ටම සැලසුම - සැලසුම්කරන කාලපරිච්චයේදී ක්‍රියාකාරකම් ස්ථාවර මට්ටමක පවත්වාගෙන යාම සඳහා හා ඉල්ලුම් ප්‍රයෝගවනයේ උච්චාවවනයන් නොතකා හැරීමට ගාවිතා කරනු ලබන සැලසුම් දාර්තා මට්ටම සැලසුම් නම් වේ. මේ සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සහ අනෙකුත් නිෂ්පාදන සම්පන් ස්ථාවරව තබාගනී.
- දාර්තාවය හඳුනාමේ සැලසුම - මෙය දාර්තා මට්ටම සැලසුමෙහි ප්‍රතිරැස්ද සැලසුමයි. මෙමගින් ඉලක්ක කරන්නේ දාර්තාවය ඉල්ලුමේ උච්චාවවනයන්ට අනුව තුළින කිරීමයි.
- ඉල්ලුම් කළමනාකරණ සැලසුම-උපරිම ඉල්ලුම් කාලපරිච්චයන්හිදී ඉල්ලුම අවම ඉල්ලුම් කාලපරිච්චයන් වෙන මාරු කිරීමෙන් උපරිම ඉල්ලුම් කාලපරිච්චයන්හි ඉල්ලුම අඩුකිරීම අරමුණයි.
- ඉහත වර්ග තුනෙහිම සැලසුම්වල මිශ්‍රණයක් (මිශ්‍ර සැලසුම්)- සැලසුම්කරණය බොහෝ විට දාර්තා මට්ටම සැලසුම්කරණය, ඉල්ලුම හඳුනාමේ සැලසුම්කරණය සහ ඉල්ලුම කළමනාකරණ සැලසුම්කරණය යන ඒවායේ මිශ්‍රණයකි.

2 වන කොටස

පිළිතරු අංක 03

ඉගෙනුම් එවලය: 4.4

අධ්‍යයන ග්‍රන්ථයේ ගොඩුව: පිටු අංක: 322/329/324

- (a) පහත සඳහන් සාර්ථක රිවලයන් සම්බන්ධයෙන්, ඉහළ මිල උද්ධමන අනුපාතයක්, භාණිකර සහ ආචාර්යාධායක ලෙස බලපාන බව සලකනු ලැබේ.

(i) ගෙවුම් ශේෂය:

- දේශීය වෙළඳපාල තුළ පවතින ඉහළ උද්ධමන අනුපාතය, විදේශීය ගැනුම්කරුවන්ට දේශීය භාණික සඳහා ඇති ආකර්ෂණය අඩුකරන අතර එම නිසා අපනයන සඳහා ඉල්ලුම පහළ යයි.
- ඉහළ දේශීය මිල ගණන් නිසාවෙන්, ආනයන ඉහළ දැමීමට හේතුකාරක වන, විදේශීය භාණික මිලදී ගැනීමට ස්වදේශීකරණ ව්‍යාපාර දක්වයි.
- දේශීය මිල ඉහළ බැවින් දේශීය පාරිගෝශිකයන් විදේශීය භාණික මිලට ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන අතර එමගින් ආනයන ඉහළ යයි.
- පහළ යන අපනයන වල සහ ඉහළ යන ආනයන වල ප්‍රතිව්‍ය, ගෙවුම් ශේෂයේ අනිකරණ අසම්බූහිතාවයක් ඇතිවීමට හේතු වේ.
- මෙම අභින්ධි තත්ත්වය, විදේශීය නිශ්චිත සංවිතවල වේගවත් පහළයාමකට මෙන්ම බාහිර ගෙවීම් පැහැර නැර්මකට හේතුවනු ඇතේ.

(ii) ආර්ථික වර්ධනය

- ඉහළ උද්ධමනය යනු ඇතම පරීගෝරනයයි. භාණික භා සේවා සඳහා අඩු ඉල්ලුමක් පවතී. මෙය නිෂ්පාදනය කෙරෙන සාමාන්‍යමකට බලපාන අතර ආර්ථිකයෙහි වර්ධන වේගය අඩුකරයි.
- ඉහළ උද්ධමන තත්ත්වයකදී නිෂ්පාදන සාධක වල මිල ඉහළ ගොස් නිෂ්පාදනයන අයදේරායමත් කරයි. එම නිසා ආර්ථික වර්ධනය අයදේරායමත් වේ.
- ඉහළ උද්ධමනයක දී, පොලී අනුපාතිකයන් ඉහළ යාමෙන් ඉතුරුම් දෙර්ංයමත් වේ. එම නිසා ආයෝජනයන් අයදේරාමත් වී ආර්ථික වර්ධනය අඩු වේ.

(b) සේවා රිසුක්තියෙහි සාමාන්‍යමක ප්‍රතිව්‍යන් වන්නේ,

- නිමැවුම අඩු එම - ගුම සේවා රිසුක්තියක් ඇත්තේම්, ආර්ථිකය තුළින් උපරිම නිමැවුමක් ජනින නොවේ. එවිට, මුළු ජාතික නිෂ්පාදනය තීව්‍ය යුතු අයට ව්‍යාපෘති පහළ අයක් ගැනී.
- මානව ප්‍රාග්ධනය අඩු එම - සේවා වියක්න ගුම්කියන්ගේ කුසලතාවයන් නිනවේ. හැකියාවන් පටත්වාගත හැකි වන්නේ වැඩිකරන අතරතුර එම එයට හේතුවයි.
- ආදායම් ව්‍යාප්තියේ රිෂ්මතාවය වැඩිවිම - දුනී බව ඉහළයයි, දේශපාලන අස්ථ්‍රාවර්ත්වය
- සමාජ පිරිවැයන් - සේවා රිසුක්තිය නිසා පොදුගලික පිධාවන්, මානසික ආතනිය වැනි සමාජමය ගැටුවී ඇතිවේ.
- සහසාධන ගෙවීම්වල ඉහළ යන පිරිවැය භාර

(c) එම ප්‍රතිපත්ති වෙළින් සම්බන්ධ, ගුම එලදායීනාවය ඉහළ නැවැම සඳහා ගුම බලකාය පුහුණු කරයි. සිය ගුම බලකායේ කුසලතාවයන් සහ නිපුණතාවයන් ඉහළ නැවැම සඳහා පුහුණුව සැපයීමට, රිරිඛ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට රාජ්‍ය හැකියාව ඇතේ. එම නිසා විවිධ ආයතන්හි නිෂ්පාදනය වැඩිකිරීමට ඕවුනුව දායකරිය හැකි අතර, අනින් අතට විය, වැඩි රැකියා අවස්ථා ප්‍රමාණයක් නිර්මාණය කිරීමට උපකාරී වේ.

- නව තාක්ෂණ්‍ය භාෂ්‍යවාදීම.
- පර්යේෂණ හා සංව්‍යාධින කටයුතු දීර්ඝමත් කිරීම.
- නවෝත්පාදන සඳහා දීර්ඝමනා ලබාදීම.
- මූලික /ප්‍රධාන ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවාල ගුම්කියන්ට සහනාධාර ප්‍රදානය.
- ගුම සංවිතතාවය දීර්ඝමත් කිරීම - නැවත පිහිටුවීමේ වියදම් ප්‍රහිසුෂ්ණය, ඇබැරු පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රවාහය වැඩිදියුණු කිරීම.
- අවම වේනත පිළිබඳ රෙගුලාසි පවතින ටිට්‍යා අවලංගු කිරීම/අනොසි කිරීම.
- ආවාන සාප්පු ගිරිසුම (closed shop agreements) අනොසි කිරීම.

(මුළු ලකුණු 10)

පිළිතුරු අංක 04

ඉගෙනුම් එලය: 5.4/5.5

අධ්‍යාපන ගුණවලදී යොමුව: පිටු ආක:

- (a) හරස්ස්බර්ං ගේ දැලී සාධක නාජායට අනුව, ඔහුගේ ව්‍යාපාර සංවිධානයක සේවකයන් අභිප්‍රේරණය කරන සාධක වන්නේ,
- ස්වාස්ථා සාධක - ආයතනික ප්‍රතිපත්තින් හා කළමනාකරණය, වැටුප්, අධික්ෂණයේ ගුණාත්මකතාවය, අන්තර්පුද්ගල සඳහා, වැඩ තරේච්චයන්/කොන්දේසි, රැකියා සුරක්ෂිතතාවය ආදිය.
 - අභිප්‍රේරක සාධක - තනත්වය, අභිවර්ධනය, පිළිගැනීම, වගකීම, අභියෝගාත්මක කාර්යයන්, කාර්ය සාධක ආස්ථාදය, රැකියාවේ වර්ධනය.
- (b) සංවිධානයක ස්වාස්ථායේ සන්නිවේදන පද්ධතියක් පැවතීමේ (වැදගත්කම) වාසි:
- ඔහුගේ ව්‍යාපාර සංවිධානයක සැලසුම්කරණය, සමායෝගනය සහ පාලනය සඳහා සන්නිවේදනය අවශ්‍ය වේ.
 - සන්නිවේදනය මූලික වශයෙන්ම කළමනාකරණ කාර්යයාධනය හා සම්බන්ධ වේ.
 - කළමනාකරණයේ තීරණ ගැනීම සඳහා දත්ත/තොරතුරු අවශ්‍ය වේ. එම තොරතුරු සන්නිවේදනය කළ යුතු වේ. කළමනාකරුවන් සන්නිවේදන පද්ධතියක කේත්දුයේ සිටිති.
 - අන්තර්දෙපාර්තමේන්තු සමායෝගනය තොරතුරු ප්‍රවාහනයන් මත රඳා පවතී.
 - පුද්ගල අභිප්‍රේරණය සහ එලදායීතාවය, සන්නිවේදනය මත රඳා පවතී.
 - සන්නිවේදනයෙන් තොරතු, වධාන් තොරතු අදහස්වලට/නිර්මාණයිලි යෝජනාවලට හෝ වධාන් තොරතු සැලසුම්වලට කිසිදු වේනාකමක් තොමැති.
- (c) වැරදි අවබෝධයන් නැති කිරීම සඳහා ආයතනයකට ගතහැකි පියවර වන්නේ,
- ප්‍රතිවාරය/(නහුවරුව)සහතිකවීම හාරිතා කිරීම - කළමනාකරුවන් විසින් වාචික සහ වාචික තොවන යන දෙයාකාරයේම ප්‍රතිවාරය/සහතිකවීම(නහුවරුව) ලබාගත යුතුය.
 - පණිවිධියක් එක් ආකාරයකට වධා වැඩි ආකාරයන් ගාරීතයෙන් නිකුත් කිරීම.
 - කළමනාකරුවන් මත අනවශ්‍ය ලෙස තොරතුරු පැටවීම වැළැක්වෙන පරිදි ව්‍යාහිත්වා වාර්තාකරණය යිදුවිය යුතුය.
 - තම කටයුතු පැහැදිලිව හා නිරවුල්ව යිදුකිරීම සඳහා කළමනාකරුවන් පුහුණු කිරීම.
 - කළමනාකරුවන් සහ සාපුරු යටින් නිලධාරීන් අනර අන්තර්පුද්ගල විස්වාසනියන්වය ගොඩනැගීම.
 - හැකි සැම රිට්ම සරල ගාමාවක් හාරිතා කිරීම.
 - ස්ථියාකාර් සටනදීමේ සංස්කෘතියක්/වැඩ පර්සරයක් නිර්මාණය කිරීම.

(මුළු ලකුණු 10)

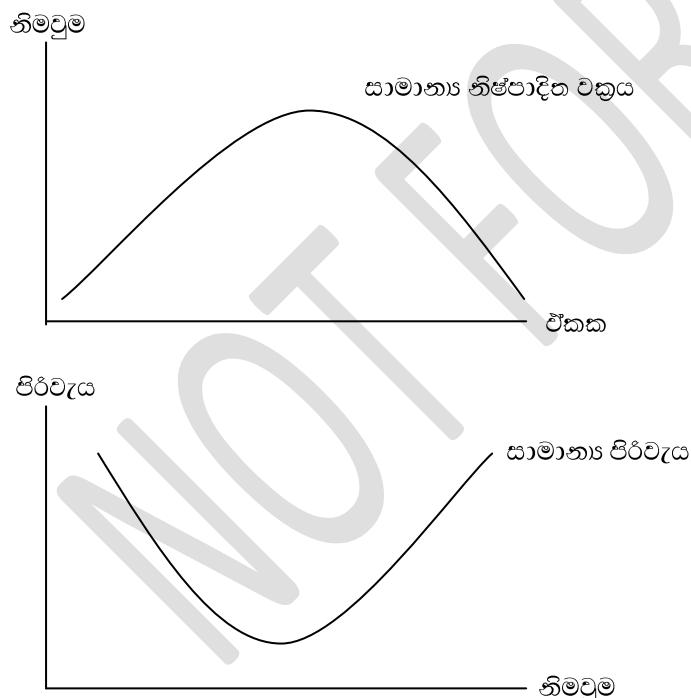
පිළිතරු අංක 05

ඉගෙනුම් එලය : 6.7.1/6.7.2/3.12.1
අධ්‍යයන ගුණවලදී යොමුව: පිටු අංක: 485/238

(a)

යේවකයන්	සාමාන්‍ය නිෂ්පාදිතය	මුත් නිෂ්පාදිතය	ආන්තික නිෂ්පාදිතය
1	9	9	-
2	10.5	21	12
3	10.67	32	11
4	10.5	42	10
5	10.2	51	9

(b)



- ඉහළ යන නිෂ්පාදන කාර්යක්ෂමතාවය, එකක පිරිවැය පහළයාමට හේතු වේ.
- අනෙක් අතට, හිනවන නිෂ්පාදන කාර්යක්ෂමතාවය, එකක පිරිවැය ඉහළ යාමට හේතුවේ.
- හිනවන ආන්තික එලදා නාජාය මගින් ගෙනගැර දක්වන්නේ කෙටිකාලයේදී මූල් අවස්ථාවේදී නිෂ්පාදන කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිවන අතර ඉන්පසු පහළ යන බවයි.

(c) ලාභ උපරිමකරන නිමැවුම් මට්ටම තිරණය කිරීමේදී ප්‍රවේශයන් දෙකක් ඇත. එනම්;

1. සමස්ථ ප්‍රවේශය
2. ආන්තික ප්‍රවේශය

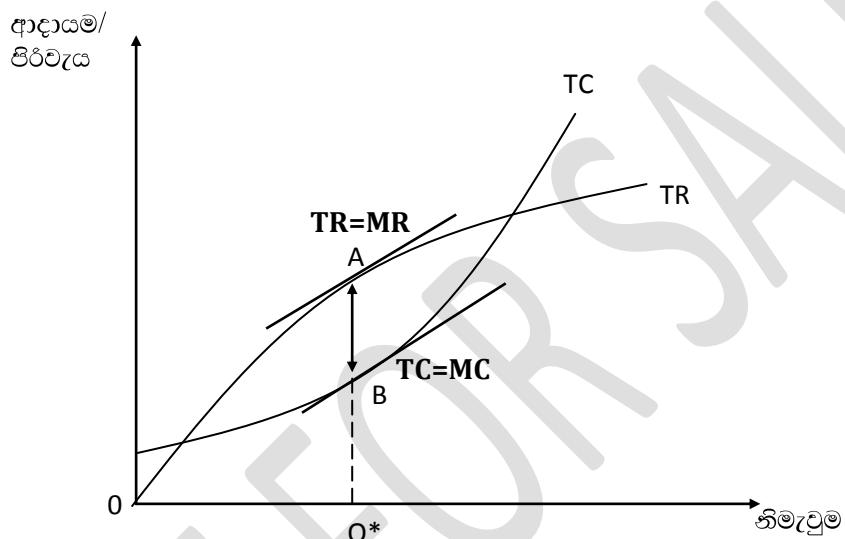
රුප සටහනේ පෙන්නුම් කරන පරිදි, ලාභ උපරිම කරන නිමැවුම් මට්ටම හටගෙන ඇත්තේ, මුළු ආදායම (TR) සහ මුළු පිරිවැය (TC) අතර වෙනස වඩාත් විශාල වන Q^* හිදිය.

ආන්තික ප්‍රවේශය යටතේ, ලාභ උපරිම කරන තත්ත්වය වන්නේ;

$MR = MC$ (ආන්තික ආදායම ආන්තික පිරිවැයට සමාන වන අවස්ථාවයි)

TR (මුළු ආදායම) හි පළමුවන ව්‍යුත්පන්නය MR (ආන්තික ආදායම) වන අතර, TC (මුළු පිරිවැය) හි පළමුවන ව්‍යුත්පන්නය MC (ආන්තික පිරිවැය) වේ.

රුප සටහන ;



(මුළු ලක්ශණ 10)

පිළිතරු අංක 06

ඉගෙනුම් එලය: 6.12

අධ්‍යයන ග්‍රන්ථයේ යොමුව: පිටු අංක: 585/587/595

(a) කාර්යසාධනය පදනම් කරගන් දීර්දිමතා වැඩසටහන් පැවතිමේ වාස:

- සේවකයන්ගේ උත්සාහයන් සහ අවධානය විභාග් අවකාශ කරන ස්ථානය වෙත යොමුවීම සිදුවේ.
- කැපතීම සහ අනිප්පෝතාය වැඩිවීම සිදුවේ. මෙය විභාග් වැදගත් වනුයේ, වැඩිදියුණු වීම සඳහා සංස්කාරික බාධාවන් පවතින විටදිය.
- සාක්ෂාත් කරගැනීම (ඉලක්ක ඉටු කරගැනීම) සඳහා ප්‍රයන්තයන්ගෙන් වෙනත් ප්‍රතිලාභ ලබාදිය හැකිවේ. මේ තුළින් ඉහළ ගුණාත්මකයෙන් යුතු සේවකයන් බදවාගැනීම සහ රදවාගැනීමේ වාසීයද අත්වේ.
- ග්‍රම පිරිවැය, සංවිධානමය කාර්යසාධනය හා සම්බන්ධ වේ.

(b)

- නමාකිලී සේවා පැය.
- ප්‍රත්‍යුම්‍යකිරීම්.
- තිවසේ සිට වැඩ කිරීම/අතරාස (virtual) කාර්යාල පහසුකම්.
- වාත්තිය එලිබඳ තුමයෙන් වැඩින ප්‍රගතිය.
- ආයතනය විසින් හරින හෝ ආචාරකිලී ප්‍රතිපත්ති ත්‍රියාවන්හි යෙදීම්.

(c) රිවේකය සඳහා ග්‍රමිකයන්ගේ කැමැළු (ග්‍රම රිග්‍රාන්ස් ආකාරිය)

- ආදේශන ප්‍රතිපාකය - මෙහිදී වැටුප් අනුපාතයේ වැඩිවීම, රිවේකයේ ආවස්ථික පිරිවැය වැඩිකරන අතර, ඒ අනුව වැඩ නොකර සිටින පැය ගණනට, විකාල ආදායමක්ද කැපකිරීමට සිදුවේ. එසේ වන්නේ, පැයක් වැඩනොකර සිටිමෙන් ග්‍රමිකයාට අනිමිවන මූදලද විභා වැඩි එකක් වන හෙයිනි. ආදේශන ප්‍රතිපාකය මගන්, පුද්ගලයන්, රිවේකය වෙනුවට, වැඩික්ම, ආදේශනය කිරීම සඳහා යොමු කෙරේ.
- ආදායම් ප්‍රතිපාකය - ඉහළ වැටුප් අනුපාතය මගින් පුද්ගලයන්ගේ මුද්‍ර ආදායම වැඩිවන තිසා, ඔවුන්ගේ පාර්ගේරුනයද වැඩිවේ. ආදායම වැඩිවීමක් සමඟ, ඉහළ ආදායම් ලබන්නන්ට අඩුවෙන් වැඩ කිරීමෙන්, රිවේකය වැඩිපුර පාර්ගේරුනය කළ හැකිවේ. (වැඩිකාලයක් රිවේකය සඳහා වෙන් කළ හැක)

(මුළු ලකුණු 10)

3 වන කොටස

පිළිතරු අංක 07

ඉගෙනුම් ත්‍රිතය: 3.5/3.6/3.7/3.8

අධ්‍යයන ගුන්වියේ ගොමුව: පිටු අංක: 137/139/202/178

(a)

ඉල්ලමට බලපැමි කරන සාධක

- Y රටෙහි පාර්ශ්වීකයන් ගේ ආදායම මට්ටම
- සිනි වෙනුවට භාවිතා කළ හැකි ආදේශකයන් හි මිල
- ජනගහනයේ වැඩි වීම.

සැපයුමට බලපැමි කරන සාධක

- සේවකයන්ගේ වැටුප් මට්ටම්
- අමුදුවාස වල මිල ගණන්
- කාලගුණික තත්ත්වය
- තාක්ෂණයේ වෙනස්වීම්
- සිනි මිල ගණන් වල අප්‍රේක්ෂිත ඉහළ යැමක්

(b)

(i) වෛලදෝල සම්බුද්ධයේදී , $Q_d = Q_s$

$$200 - 4P = -160 + 8P$$

$$P = 30$$

සම්බුද්ධ මිල Y ඩොලර් 30.00 කි.

$$Q_d = 200 - 4P$$

$$= 200 - 4(30)$$

$$= 80$$

සම්බුද්ධ ප්‍රමාණය කි.ගුම් 80 කි.

(ii)

සම්බුද්ධ මිලයේ ඉල්ලම් නම්වතාවය:

$$\text{බෙලටා } Q / \text{ බෙලටා } P * P/Q$$

$$= -16/4 * 30/80$$

$$= -1.5$$

(c)

Y\$ 25 දී ඉල්ලම

$$Q_d = 200 - 4P$$

$$Q_d = 100$$

Y\$ 25 දී සැපයුම

$$Q_s = -160 + 8(25)$$

$$Q_s = 40$$

$$\text{ඉල්ලම් අකිරක්තය} = 100 - 40 = 60$$

$$\text{ආනයන වියදම} = 60 * 25 = \text{Y\$ 1,500}$$

(d) (i)

අතිරික්ත ගැටපුම = Y\$ 40 දී ගැටපුම - Y\$ 40 දී ඉල්ලම

Qs= - 160 + 8 (40)

Qs= කි.ගැමී 160

Qd= 200 - 4(40)

Qd= කි.ගැමී 40

ඒ අනුව, 160 - 40 = කි.ගැමී 120

රුපයේ මුළු පිටිවැය: $120 * 40 = \text{Y\$ } 4,800$

(ii)

- සහතික කළ මිල, සමතුලිත මිලට වඩා ඉහළින් පිහිටවූ රිට, සැපයුම් ප්‍රමාණය, ඉල්ලම් ප්‍රමාණය ඉක්මවා යයි.
- නිෂ්පාදන අතිරික්තය, පාරිගෙශීක අතිරික්තයට වඩා ඉහළ යයි.

(e)

(i) තරගකරුවන් විශ්ලේෂණය සිදුකිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු ප්‍රධාන සාධක වන්නේ:

- තරගකරුවන්ගේ ඉලක්ක - ආයතනය සමස්ථයක් වශයෙන් සහ ව්‍යාපාර ඒකකයක් වශයෙන්, තරගකරුවන්ගේ සදහන් මූලා ඉලක්කයන් මොනවාද? ඔවුන්ගේ සංරිධාන ව්‍යුහය සහ කළමනාකරණ රිලායය යනාදිය .
- කර්මාන්තය පිළිබඳව තරගකරුවන්ගේ උපකළුරනයන් - දිය සාපේක්ෂ වෙළඳපොල කොටස යනාදිය පිළිබඳව තරගකරුවන්ගේ ටියවාසය කුමක් වේද?
- තරගකරුවන්ගේ ප්‍රවර්ධන සහ විශ්ව තන්ත්‍රය සහ පවත්නා ව්‍යාපාරක උපායමාත්‍රය. බෙදාහැරීමේ උපාය මාර්ගය, භාණ්ඩ, අලෙරිකරණ සහ විකිණීම ආදිය.
- තරගකරුවන්ගේ හැකියාව - මධ්‍ය නිපුණත්වය සහ ප්‍රසාරණය විමේ හැකියාව.

(ii) උපාය මාර්ගික හාරිතයන් සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු, පහත මූලාශ්‍ය විෂ්‍ය රෝකරගත හැක.

- තරගකරුවන්ගේ මූලා ප්‍රකාශන.
- පොදු පාරිගෙශීකයන්ගේ සහ සැපයුම්කරුවන්ගේ ලබා ගන්නා තොරතුරු.
- තරගකරුවන්ගේ හාණ්ඩ පර්ක්මාව.
- පුර්ව යෝචනයන්ගේ ලබාගත් තොරතුරු.
- රැකියා පිළිබඳ දැන්වීම්.

(මුළු ලකුණු 20)

CA

THE INSTITUTE OF
CHARTERED ACCOUNTANTS
OF SRI LANKA

නිවේදනය

මෙහි ලබාදුන් පිළිතුරු ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනය මගින් (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) පමණක් ලබාදෙන ලද අතර, එම පිළිතුරු ඔබ විසින් එය “එස්ලෝ” යන පදනම මත පිළිගත යුතු වේ.

එම පිළිතුරු “ආදරු පිළිතුරු” ලෙස අදහස් නොකරන නමුත් ඒවා බොහෝදුරට suggested solution ලෙස දැක්වේ.

පිළිතුරු වලින් ප්‍රධාන අරමුණු දෙකක් ඉටුකෙරේ. ඒවා නම්,

01. විභාග ප්‍රශ්නයකට යෝජිත විසඳුමක් සඳහා සවිස්තරාත්මක නිදියුනක් (උදාහරණයක්) සැපයීම සහ,
02. ගිණුමයන්ට විෂය පිළිබඳව තොරතුරු පර්යේෂණය කිරීම සඳහා අත්වැලක් සැපයීම සහ විෂය පිළිබඳව ඔවුන්ගේ අවබෝධය සහ අගය වර්ධනය කිරීම.

මෙම යෝජිත විසඳුම් සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනය (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) කිසිදු ප්‍රතිඵ්‍යාභාරයක් ලබා නොදෙන නිසා ඒ සම්බන්ධව කිසිදු අගතියකට පත්වීමක් පිළිබඳව මැසිවීල්ලක් ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනයට (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) එරෙහිව ඉදිරිපත් කිරීමට ඔබ හට හේතුවක් නොමැත. ඒ කෙසේ වෙතත් ඔබ විසින් යම් නඩුකරයක්, වන්දී ඉල්ලීමක්, පෙන්සමක්, තරජනය කිරීමක් හෝ බලවත් ඉල්ලමක් ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනයට (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) එරෙහිව ගොනුකරනු ලැබ එයින් සැලකියයුතු අත්දමේ ජයග්‍රහණයක් ලබා නොගතහොත් ඔබ විසින් එම නඩුකරයට අදාළ සම්පූර්ණ නෙතික ගාස්තු සහ වියදම් ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනයට (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) ගෙවිය යුතු වේ. එනයින්ම මෙම අයිතිවාසිකම හෝ මෙහි විස්තර කෙරෙන හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ නීතින් යටතේ හීම් වෙනත් අයිතිවාසිකම බලාත්මක කරවා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනයට (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) නෙතික ත්‍රියාමාරුගයකට යොමුවීමට සිදුවුවහොත්, රේට අදාළ නෙතික ගාස්තු සහ වියදම්ද ඔබ විසින් ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනයට (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) ගෙවිය යුතුවේ.

² 2013 ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනය (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) මගිනි.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

මෙම ලේඛනයේ කිසිම සටහනක් ප්‍රතිඵත්පාදනය කිරීම, කුමත හෝ ආකාරයකින් හෝ කුමයකින් එනම්, ඉලෙක්ට්‍රොනික, යාන්ත්‍රික, ජායා පිටපත් කිරීම, වාර්තාගත කිරීම හෝ වෙනත් කුමයකින් සම්පූර්ණය කිරීම ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරී ආයතනයේ (ශ්‍රී ලංකා ව.ග.) පූර්ව ලිඛිත අවසරයකින් තොරව සිදු නොකළ යුතුය.