

KE 3 - Fundamentals of Law

යෝජන පිළිතුරු සහ පිළිතුරු පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ

මාර්ගෝපදේශනය

1 කොටස

1(a) කොටස

1.1 නිවැරදි පිළිතුර : ආ

1987 අංක 3 දුරන පොදු ගෙවිසුම් පිළිබඳ පනතේ විධ විධාන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කාර්යය සමාගම් රෝපිත්වා දෙපාර්තමේන්තුවට පවතා ඇත.

ඉගෙනුම් එලය

1.4.1 පහත සඳහන් ආයතනවල නියාමන කාර්යභාරය පැහැදිලි කිරීම: ශ්‍රී ලංකා වර්ලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් හා විගණක ප්‍රමිති සමීක්ෂණ මණ්ඩලය, සුරුකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාව, කොළඹ කොටස වෙළඳපොල, ආයෝජන මණ්ඩලය, සමාගම් රෝපිත්වා උරකාගේ දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා රේඛ දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව (විනිමය පාලන දෙපාර්තමේන්තුව)

1.4.2 ඉහත සඳහන් වික් වික් ආයතනයන්හි ප්‍රධාන කාර්යයන් හඳුනාගැනීම.

1.2 නිවැරදි පිළිතුර : ආ

මුදල් විශුද්ධිකරණය යනු නිමිකරුවාගේ මූලාශ්‍රයේ සත්‍ය අනන්‍යතාව සැශේෂීමේ අරමුණින් සාපරාධී ලෙස රැස්කරන ලද අරමුදල්වල සංවලනයයි.

ඉගෙනුම් එලය

7.1.1 වංචාව, සොරකම, මුදල් විශුද්ධිකරණය, අල්ටස්, තොසැලකිම්ලිමත්ඩව සහ ඒවාට ඇති ප්‍රධාන විත්තිවාවික නිර්වචනය කිරීම.

1.3 නිවැරදි පිළිතුර : ඇ

වෙක්පත් රේඛනය කරන්නේ විහි මුහුණාත හරහා සමාන්තර රේඛා දෙකක් ඇඳීමෙනි.

ඉගෙනුම් එලය

4.1.1 වෙක්පත්, විනිමය බිල්පත් හා පොරොන්ද නොවු නිර්වචනය කර ඒවා අතර ඇති වෙනස හඳුනා ගැනීම.

4.1.2 ව්‍යුහාත පරිවය තුළ වෙක්පතක, විනිමය බිල්පතක හා පොරොන්ද නොවුවක කාර්යභාරය පැහැදිලි කිරීම.

4.2.1 පහත සඳහන් කරනු ජිළුව වෙක්පත් වලට අදාළ නීතිය සහ විහි වාණිජ විධානකම් පැහැදිලි කරන්න. සහ (පිටසන් කිරීම, රේඛනය, අගරුවීම හා බැංකුකරුගේ වගකීම) පැහැදිලි කිරීම.

4.3.1 විනිමය බිල්පතක් සම්බන්ධයෙන් ' යථාකාල ධාරකයා ' සහ ' ඉදිරිපත් කිරීම ' යන කරනු වල අර්ථ නිර්ඝෘතය සහ වාණිජ වැදුගත්කම නිර්වචනය කර පැහැදිලි කිරීම.

1.4 නිවැරදි පිළිතුර : අ

වෙක්පත් යනු ඉල්ලුව්ව ගෙවිය යුතු බැංකු කරුවෙකුට විදිරිව පමණක් නිශ්චිතව මියන විශේෂ ආකාරයක විනිමය බිලකී.

ඉගෙනුම් එලය

- 4.1.1 වෙක්පත් , විනිමය බිල්පත් හා පොරොන්ද නොවූ නිර්වචනය කර ඒවා අතර ඇති වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම.
- 4.1.2 ව්‍යුහාර පරිවය තුළ වෙක්පතක , විනිමය බිල්පතක හා පොරොන්ද නොවූවක කාර්ය භාරය පැහැදිලි කිරීම.
- 4.2.1 පහත සඳහන් කරනු ලැබුව වෙක්පත් වලට අදාළ නීතිය සහ විනිෂ්පාති විනාකම් පැහැදිලි කරන්න. සහ (පිටසන් කිරීම, රේඛනය, අගරැවීම හා බැංකුකරුගේ වගකීම) පැහැදිලි කිරීම.
- 4.3.1 විනිමය බිල්පතක් සම්බන්ධයෙන් ' යථාකාල දාරකයා ' සහ ' ඉදිරිපත් කිරීම ' යන කරනු වල අර්ථ නිර්පෙනය සහ වානිෂ්පාති වැදගත්කම නිර්වචනය කර පැහැදිලි කිරීම.

1.5 නිවැරදි පිළිතුර : ඇ

හාන්ඩ් මුලදී ගැනීම නො විකිණීමට තම ප්‍රධානියා බැඳී සිටින නො විකිණීම සඳහා හාන්ඩ් අනුප්‍රේෂණය කරන නො හාන්ඩ් ඇපයට තබමින් මුදල් රැස් කිරීමට බලය ඇති පුද්ගලයෙක්ය.

ඉගෙනුම් එලය

- 5.1.1 අනෙක්න් විකාරතාවයෙන් , අනුමත කිරීමෙන් , අවශ්‍යතාවය සහ ප්‍රතිඵල්ධනයෙන් නියෝජනත්වය ඇතිවන අවස්ථා පැහැදිලි කිරීම.

1.6 නිවැරදි පිළිතුර : ඇ

ගිවිසුමකට ව්‍යුහා සඳහා කරන ඇරයමක්

ඉගෙනුම් එලය

- 2.1.1 වලංගු ගිවිසුමක අවශ්‍යතාවයන් (අර්ථනාය සහ ප්‍රතිග්‍රහණය, නෙතික සම්බන්ධතා ඇති කර ගැනීමේ වේතනාව, ප්‍රතිශ්ඨාව, ගක්ෂතාව සහ ආකෘතිය) ගිවිසුමක නිර්වචනය, විකාරතාව, ගිවිස්ථානීමට ඇති ගක්ෂතාව, ගිවිසුමක ආකෘතිය, සහමතියේ තට්සතාව පැහැදිලි කිරීම.

1.7 නිවැරදි පිළිතුර : ඇ

ආයක නොවන විශාල වැටුප් ක්‍රමයක් යටතේ විශාල වැටුපක් නීම් සේවකයින්ට පනත අදාළ නොවේයි.

ඉගෙනුම් එලය

6.2.1 පාරිනෝෂකයට ඇති නීමිකාරිත්වය පැහැදිලි කිරීම.

1.8 නිවැරදි පිළිතුර : ඇ

ආහාර දීමනා

ඉගෙනුම් එලය

6.1.1 අදාළ ව්‍යතිරේඛ සහිතව අර්ථසාධක අරමුදලට සහ සේවා නියුත්කියන්ගේ භාර අරමුදලට කවුරුන් ආයක මුදල් ගෙවිය යුතුද යන්න සඳහන් කිරීම.

6.1.2 සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හා සේවා නියුත්කියන්ගේ භාර අරමුදල අතර ඇති වෙනස්කම් හඳුනාගැනීම.

1.9 නිවැරදි පිළිතුර : අ

ගිවිසුම ලිඛිතව පැවතිය යුතු ය.

ඉගෙනුම් එලය

2.1.1 වලංගු ගිවිසුමක අවශ්‍යතාවයන් (අර්ථණාය සහ ප්‍රතිග්‍රහණය , තෙතික සම්බන්ධතා ඇතිකර ගැනීමේ වේතනාව, ප්‍රතිශ්දාව, ශක්‍යතාව සහ ආකෘතිය) ගිවිසුමක නිර්වචනය, වැකගතාව, ගිවිසුමක ඇති ගැනීමට ඇති ගැනීමාව, ගිවිසුමක ආකෘතිය, සහමතියේ තර්ජතාව පැහැදිලි කිරීම.

1.10 නිවැරදි පිළිතුර : අ

පවුල් නීතිය හා වාණිජ නීතිය

ඉගෙනුම් එලය

1.1.1 ශ්‍රී ලංකාවේ නීති පද්ධතියේ මූලික ප්‍රෙද්‍යන් සහ කාර්යාලය හඳුනාගැනීම.

(වික් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැංක් මුළු ලකුණු 20)

01 (b) කොටස

02 ප්‍රශ්නය

2.1 ප්‍රශ්නය

ඉගෙනුම් එලය

1.1.1 ශ්‍රී ලංකාවේ නීති පද්ධතියේ මූලික ප්‍රහේදයන් සහ කාර්යනාරය හඳුනාගැනීම.

- I. සිරිතක් යනු පෝරාණික , නොදින් ස්ථාපිත වූ සහ දීර්ශ හා අඛණ්ඩ කාල පරිච්ඡේදයක් තිස්සේ භාක්ති විදින ලද්දක් විය යුතුය.
- II. විය සාධාරණ වියයුතු අතර නෙතික මූලධර්මවලට විරෝධ නොවිය යුතුය.
- III. සිරිතක පිළිගැනීම සම්බන්ධව සැකයක් නොමැති බවට නීග්චිත වියයුතු අතර , විය භාවිත නොකිරීම මගින් අපලෝපනය නොවිය යුතුය.

(වික් කරණුකට ලකුණු 1 බැංකින් උපරිම කරණු 2 කට = ලකුණු 02)

2.2 ප්‍රශ්නය

ඉගෙනුම් එලය

5.1.1 අනෙක්න විකශන්තාවයෙන් , අනුමත කිරීමෙන් , අවශ්‍යතාවය සහ ප්‍රතිබන්ධනයෙන් නීයෝජනත්වය ඇතිවන අවස්ථා පැහැදිලි කිරීම.

- I. ප්‍රධානියාගේ උපදෙස් බුඩාගැනීමට නොහැකි කමක් තිබිය යුතුය.
- II. නීයෝජනත්වය ඇතිකිරීම සඳහා නියම සහ නීග්චිත අවශ්‍යතාවක් තිබිය යුතුය.
- III. අදාළ සියලුම පාර්ශව වල බැඳුයාවන් ප්‍රකාරව සාධු සිතින් නීයෝජනය ක්‍රියා කළ යුතුය.

(වික් කරණුකට ලකුණු 1 බැංකින් උපරිම කරණු 2 කට = ලකුණු 02)

2.3 ප්‍රශ්නය

ඉගෙනුම් එලය

5.1.1 අනෙක්න විකශන්තාවයෙන් , අනුමත කිරීමෙන් , අවශ්‍යතාවය සහ ප්‍රතිබන්ධනයෙන් නීයෝජනත්වය ඇතිවන අවස්ථා පැහැදිලි කිරීම.

- I. මෙම ප්‍රධානියා වෙනුවෙන් ගිවිසුම්ගත වීමට නීයෝජනයාට කමින් බලය බුඩා තිබුනාක් මෙන් ප්‍රධානියාගේ ධාරිතාවයෙන් අපරානුමත කරන්නාද අපරානුමත කිරීම මගින් ගිවිසුමට බැඳී සිටී.

(ලකුණු 02)

2.4 ප්‍රශ්නය

ඉගෙනුම් එලය

5.7.2 වලංගු හවුල් ව්‍යාපාරයක් පිහිටුවා ගැනීමට අවශ්‍ය වන කරණු සඳහන් කිරීම.

- I. පාර්ශව අතර වලංගු ගිවිසුමක් තිබිය යුතුය.
- II. හවුල් ව්‍යාපාරය ව්‍යාපාර කටයුත්තකට අදාළ විය යුතුය.
- III. ව්‍යාපාර කටයුතු කරගෙන යා යුත්තේ “පුද්ගලයන් පොදුවේ” ය.
- IV. හවුල් ව්‍යාපාරයි ව්‍යාපාර කටයුත්තක් කරගෙන යා යුත්තේ ලාභ ලැබේමේ වේතනාවෙන්ය.

(ලකුණු 1/2 බැඟින් ලකුණු 2 දි)

2.5 ප්‍රශ්නය

ඉගෙනුම් එලය

2.1.1 වලංගු ගිවිසුමක අවශ්‍යතාවයන් (අර්ථතා සහ ප්‍රතිග්‍රහණය , නෙතික සම්බන්ධතා ඇතිකර ගැනීමේ වේතනාව, ප්‍රතිශ්දාව, ගක්‍රතාව සහ ආකෘතිය) ගිවිසුමක නිර්වචනය, එකාග්‍රතාව, ගිවිසැනීමට අයිති ගක්‍රතාව, ගිවිසුමක ආකෘතිය, සහමතියේ තර්ජතාව පැහැදිලි කිරීම.

ගිවිසුමකට විළුණීමට කරන අඡරයුමක විෂය ක්ෂේත්‍රයට ගැනෙන අවස්ථා කිහිපයක් පහත පරිදිය.

- වෙළඳ උන්වීම්
- සාපේෂ කවුලුවක භාණ්ඩ පදන්ත්‍රණය කිරීම.
- සාපේෂවල ස්වයං සේවා කවුලු
- මුළු දුරුණය
- වෙන්දේසි

(මිනිනම කරණු 2 කට ලකුණු 1 බැඟින් = ලකුණු 2 දි)

02 කොටස

03 වන ප්‍රශ්නය

ඉගෙනුම් එලය

2.1.1 වලංගු ගිවිසුමක අවකෘතාවයන් (අර්ථතාය සහ ප්‍රතිග්‍රහණය, නෙතික සම්බන්ධතා ඇතිකර ගැනීමේ වේතනාව, ප්‍රතිශ්දාව, ගක්ෂතාව සහ ආකෘතිය) ගිවිසුමක නිර්වචනය, විකාරතාව, ගිවිසැගැනීමට ඇති ගක්ෂතාව, ගිවිසුමක ආකෘතිය, සහමතියේ තව්‍යතාව පැහැදිලි කිරීම.

(අ). තැපෑලෙන් ප්‍රතිග්‍රහණය කිරීමට අදාළ නීතිමය මූලධර්ම

තැපෑලෙන් ප්‍රතිග්‍රහණයට අදාළ රීතිය වන්නේ , ප්‍රතිග්‍රහණය අර්ථතාකරු වෙත පැහැදිලි නොවූ නොවූ ලැබේය (ලකුණු 1/2) ප්‍රතිග්‍රහණ ලිපිය තැපෑලේ පෙවීරියට බහාලු මොනොතේ දීම විය වලංගු ප්‍රතිග්‍රහණයක් (ලකුණු 1) බවට පත්වන බවය.

මෙම රීතිය අදාළ වීම සඳහා පහත උක්ෂණ දක්ෂනට තිබිය යුතුය.

- පාරිගෙව දෙක විකාර වූ සන්නිවේදන මාධ්‍ය තැපෑල විය යුතුය. (ලකුණු 1/2)
 - පාරිගෙව විසින් තැපෑල සාධාරණ සන්නිවේදන මාධ්‍යක් ලෙස සලකනු ලැබිය යුතුය. (ලකුණු 1/2)
 - ප්‍රතිග්‍රහණ ලිපිය නිවැරදි ලිපිනයට ගොමු කොට හා නිවැරදි වරීනාකම්හේ යුත් මුද්දර අලවා තිබිය යුතුය. (ලකුණු 1/2)
- (මුළු ලකුණු 3 දී)

(ආ). අර්ථතායක් අනෝසි කිරීමට අදාළවන නෙතික මූලධර්ම

- අර්ථතා ලාභියා ප්‍රතිග්‍රහණය කිරීමට පෙර අර්ථතායක් ඕනෑම වේලාවක අනෝසි කිරීමට නැකිය.
 - වහෙන් අනෝසි කිරීම අර්ථතාලාභියාට සන්නිවේදනය කළ යුතු (ලකුණු 1) අතර විය අර්ථතාලාභියා වෙත සත්‍යවශයෙන්ම පැහැදිලි යුතුය. (ලකුණු 1) අනෝසි කිරීමක් අර්ථතාලාභියාට සන්නිවේදනය වීමට පෙර බලාත්මක හැත.
- (මුළු ලකුණු 3 දී)

(ඇ).වලංගු ගිවිසුමක් ඇති කරගෙන තිබෙනවාද නයෝදු යන වග

දී ඇති සිද්ධියේදී සුතිල් වලංගු අපරාත්‍යායක් කර ඇත. (ලකුණු 1 දි)

ඉහත (අ) කොටසේ දී ඇති පිළිතුරෙහි සඳහන් ප්‍රතිග්‍රහණයට අදාළ වන නෙතික මුදලධාම වලට අනුව 2016 ජනවාරි 8 දින රැනී වලංගු ප්‍රතිග්‍රහණයක් කර ඇත. (ලකුණු 1 දි)

දුරකථනයෙන් සිදුකළ බැවින් ,අහෝසි කිරීම ජනවාරි 9 දින සුතිල් වහාම රැනීට සන්නිවේදනය කළේය. (ලකුණු 1/2) විහෙත් ඒ වන විට අපරාත්‍යාය ප්‍රතිග්‍රහණය කරනු ලැබ තිබූ බැවින් , අහෝසි කිරීම වලංගු නොවේ. (ලකුණු 1/2)

වැඩෙන් සුතිල් සහ රැනී වලංගු ගිවිසුමක් ඇතිකරගෙන ඇත. (ලකුණු 1 දි)

(විකතුව ලකුණු 4 දි)

(ප්‍රක්ෂෑප සඳහා මුළු ලකුණු = ලකුණු 10 දි)

04 . (අ) ප්‍රක්ෂෑප

ඉගෙනුම් එලය

3.2.1 භාණ්ඩ විකිණීමේ ගිවිසුමකට අනුව ව්‍යවහාර කොන්දේසි සහ ප්‍රතිඵාහාර හඳුනා ගැනීම.

I. ගයානිගේ දුෂ්චීරකෝණයන් :

දී ඇති කරණු අනුව, පෙනී යන්නේ ගයානි මිල දී ගත් බාස්මතී සහල් විහි අරමුණා සඳහා යෝග්‍ය නොවූ බවත් (ලකුණු 1 දි) විකිණීය හැකි තත්ත්වයෙන් නොතිබුණු බවත්ය.

(ලකුණු 1 දි)

මෙහි ප්‍රතිව්‍යුත් තෙවෙනු ලෙස , අමත් භාණ්ඩ විකිණුම් ගිවිසුමක ව්‍යවහාර තහිරෙයුමක (implied warranty) කඩ කිරීමක් සිදුකර ඇත.

(ලකුණු 1 දි)
(මුළු ලකුණු 3 දි)

II. අමුල්ගේ දාන්ධිකෝන්තායෙන් :

අමුල්, රතු බාස්මතී සහල් මලු 100 ක් මිල දී ගැනීමට පෙර එවායේ සාම්ප්‍රදායක් පරීක්ෂා කොට විනි ප්‍රතිච්‍රිත ගැන තැප්පීමන් වූ බැවින් මෙම දේශය (සහල්වලට පරීප්ප මිශ්‍ර වීම) සාම්ප්‍රදායක සාධාරණ පරීක්ෂාවකට ලක් කිරීමෙන් සොයාගත නොහැකි විකක් ලෙස නිගමනය කළ හැකිය. (ලකුණු 1 දි)

මෙම සිද්ධියට අදාළවන සාම්ප්‍රදායක් මතින් ඇතිවන වෙළඳ ගිවිසුමක අභ්‍යාපන් ව්‍යෙෂනය කොන්දේසි වනු ඇත්තේ:

- නොගය සාම්ප්‍රදායේ ගුණාත්මක භාවයට අනුරූප විය යුතු (ලකුණු 1 දි) අතර
- භාණ්ඩවල දේශය (සහල් වලට පරීප්ප මිශ්‍ර වී තිබේම) සාම්ප්‍රදාය සාධාරණ පරීක්ෂාවකට ලක් කිරීමෙන් සොයාගත නොහැකිව තිබූ විකක්. (ලකුණු 1 දි)

(මුළු ලකුණු 03 දි)
(‘අ’ කොටස සඳහා මුළු ලකුණු 6 දි)

04. (ආ) ප්‍රශ්නය

ඉගෙනුම් එලය
3.4.1 විකුණුම්කරුව සහ ගැනුම්කරුව ඇති පිළියම් සහ ‘ මිල නොගෙවූ විකුණුම්කරුගේ ’ අයිතිවාසිකම් පැහැදිලි කිරීම.

දී ඇති සිද්ධියට අදාළව භාණ්ඩ විකිනීම පිළිබඳ ආයු පහත යටතේ ගෙයානි සහ අමුල් යන දෙදෙනාවම ලබා ගත හැකි ප්‍රතිකර්ම පහත දැක් වේ.

පහත කරුණු සම්බන්ධයෙන් අමුල්ට විරැද්ධිව අධිකරණමය ක්‍රියාමාර්ගයක් ආරම්භ කිරීමට ගෙයානිට අයිතිවාසිකමක් ඇත. (ලකුණු 1/2 දි)

- භාණි වන්දි සඳහා (ලකුණු 1/2)
- විකුණුම් ගිවිසුමේ නිශ්චිත ඉටු කිරීම සඳහා (ලකුණු 1/2)
- සහල් මලු සඳහා ගෙවන ලද මිල ආපසු අයකර ගැනීම සඳහා (ලකුණු 1/2)

පහත කරනු සම්බන්ධයෙන් කමල්ට විරැද්ධිව අධිකරණ මය ක්‍රියාමාර්ගයක් ආරම්භ කිරීමට අමල්ට අයිතිවාසිකමක් ඇත. (ලකුණු 1/2 සි)

- ගෙනිගේ හිමිකම් පැමේ ප්‍රතිච්චිතයක් ලෙස අමල්ට අමල් දරන පිරිවය පියකර ගැනීමට (ලකුණු 1/2 සි)
- සාම්පූර්ණ මගින් විකිණීමට අදාළව, භාණ්ඩ විකිණීමක ව්‍යාපෘතිය කොන්දේසි කඩ කිරීම වෙනුවෙන් භාති වන්දි ලබා ගැනීම සඳහා (ලකුණු 1/2 සි)
- විකිණුම් ගිවිසුම නිශ්චිතව ඉටු කිරීම සඳහා (ලකුණු 1/2 සි)

(ආ) කොටස සඳහා මුළු ලකුණු 4

(4 ප්‍රශ්නයට ලබා දෙන ලකුණුවල විකතුව 10 සි)